

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 46 Сказка» - филиала АН ДОО
«Алмазик» за 2017 г.**



*Заведующий детским садом –
Буханцева Валентина
Николаевна; стаж работы в
детском саду – 39 лет;
награждена знаком «За вклад
в развитие дошкольного
образования».*

1. Общие сведения

Детский сад № 46 «Сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образования организации «Алмазик» с 01.02.2013 года и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 22 серия 14 П 01 № 0001669), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 46 «Сказка». Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение детского сада

Республика Саха (Якутия), г. Удачный, мкр. Новый город, дом 16 «А». Ближайшее окружение: МКОУ «Средняя образовательная школа № 24», детский сад № 48 «Айболит» – филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация

Телефоны: (841136) 51723

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org, где в открытом доступе содержится информация о деятельности организации и детского сада.

Сведения об Учредителе

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, с 12-часовым пребыванием воспитанников. Выходные – суббота, воскресенье.

Характеристика групп, (направленность, возраст и количество воспитанников)

В 2017 учебном году в детском саду функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Количественный и возрастной состав группы	Количество детей	Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	20 детей	10	10
2 младшие группа с 3 до 4 лет	54 ребенка	22	32
средняя группа с 4 до 5 лет	27 детей	14	13
старшая группа с 5 до 6 лет	52 ребенка	29	23
Подготовительная к школе группа с 6 до 8	27 детей	15	12
Общая численность воспитанников	180	90	90

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления (структура)

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик».

Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Евгений Евгеньевич Балахонский. Телефон приемной **4-25-27**. Службу Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» возглавляет Инесса Анатольевна Бирюкова. Телефон начальника отделения **5-13-15**. Прямое управление детским садом осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами общественного управления: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников, Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик». Телефон заведующего детским садом **8 (41136) 5-07-25**.

Основные направления педагогической работы

В 2017 году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

Внедрение инновационных технологий в практику социального партнёрства для повышения активности родителей как полноправных участников образовательных отношений.

Способствовать коммуникативно – речевой активности воспитанников посредством приобщения к художественной литературе и театрализованной деятельности.

Особенности образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяет основная образовательная программа детского сада

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой.
Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.• Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.• Программа «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.
Коррекционные программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г.• «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» З. Е. Агранович.

Авторские программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Речецветик» - автор учитель – логопед Мухаметшина Е. Н. • Программа Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду» - автор воспитатель Ефименко Н. Н. • Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века» (школа молодого специалиста) - автор старший воспитатель Шишлова В. В. • «Эпос Олонхо для самых маленьких» - автор Абрамушкина Л. В.
----------------------------	--

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью охраны и укрепления здоровья детей в нашем детском саду проводится оздоровительно – профилактическая работа в соответствии с планом оздоровительной работы, который содержит здоровьесберегающие технологии, направленные на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, различные виды гимнастик. Проводятся закаливающие процедуры, оздоровительное плавание, ведется постоянный контроль за физическим воспитанием детей.

Комплекс утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики и упражнениями для профилактики плоскостопия
Зрительная гимнастика
Корригирующая гимнастика после сна
Оздоровительное плавание
Воздушное закаливание
Общеразвивающие упражнения с элементами йоги с ЧБД
Су – Джок терапия
Кислородные коктейли в фито баре
Оксолинотерапия
Фито чай «Успокой - ка», «Витаминный», «Грудной сбор»
Йодопрофилактика
Полоскание зева солевым раствором
Точечный массаж по Уманской
Витаминизация III блюда.
Аэрофитотерапия (чесночно – луковые букетики, «медальоны»)

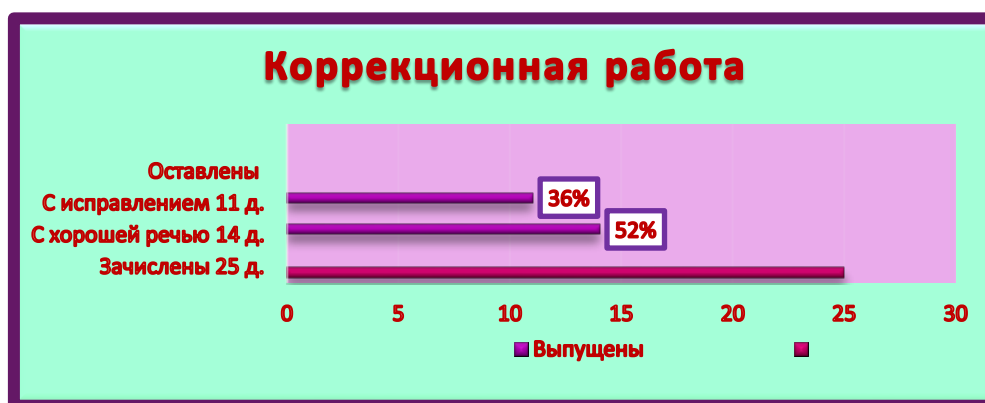
Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Для создания и реализации специальных образовательных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создан психолого-медико педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты, старший воспитатель и старшая медсестра. Консилиум выявляет воспитанников с ОВЗ и рекомендует к разработке программу сопровождения. В 2017 году согласно результатам обследования специалистами консилиума воспитанников, с отклонениями в развитии не выявлено, кроме воспитанников с речевыми нарушениями.

Коррекционную работу по развитию устной речи и фонематического слуха проводит учитель-логопед.

Результаты работы логопункта: в мае 2017 года из зачисленных 25 детей старшего возраста с речевыми нарушениями выпущены: с хорошей речью - 14, с исправлением - 11. В сентябре 2017 года было обследовано 124 ребенка от 3 до 8 лет. Выявлено, что 63 % детей имеют нарушения речи, 47 % относятся к группе «риска» и у 34 % детей развитие устной речи соответствует норме. В дошкольный логопункт было зачислено 28 детей старшего возраста с речевыми нарушениями. Проводится коррекционная работа по фонематическому слуху, звукопроизношению, лексико - грамматическому строю речи, слоговой структуре слова и связной речи. Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы воспитанников наблюдается благодаря: - использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов;

- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.



Мероприятия:

Спортивно-музыкальные развлечения: «Нам болезни не страшны», «На лесной лужайке», «Пожелтели листья», «Осень. Осень в гости просим», «До свиданья, лето», «Веселый мяч», «Репка», «Вместе весело шагать», «Русские забавы», «Разберем пирамиду», «Здравствуй, зимушка, зима», «Зимушка красавица», «Что нам нравится зимой», «Мороз, красный нос», «Веселые зайчата», «В гости к елке», «Мы мороза не боимся», «Никогда не унывай».

Праздники: «День защитника Отечества», «День детства»

Туристические походы по территории детского сада

Неделя здоровья (январь)

Олимпийская неделя (июль)

Городское спортивное соревнование «Папа, мама и я – спортивная семья» (ноябрь)

Мастер-классы: для родителей и педагогов: «Развитие физических качеств воспитанников в активных видах деятельности», «Оздоровительная гимнастика в детском саду».

Преемственность детского сада и начальной школы

Для определения общих задач, форм организации воспитания и обучения, преемственности образовательных программ детского сада № 46 «Сказка» и МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 19» были запланированы и проведены различные мероприятия. Традицией детского сада стало посещение 1 сентября линейки в МБОУ СОШ № 24, посвящённой началу учебного года, а также экскурсии по территории школы для ознакомления дошкольников со школьной жизнью. В детском саду прошла акция «Георгиевская ленточка» в рамках ежегодного школьного проекта «Я - гражданин» и акция «Дети детям», когда ученики школ г. Удачный проводили различные игры и конкурсы для дошкольников. В течение года реализовывался социальный проект учащихся 8-Б класса МБОУ СОШ № 19 «Несем радость в детский сад», где оказывалась шефская помощь воспитанникам нашего детского сада (пошив одежды для кукол, ремонт игрушек, оформление и украшение музыкального зала к утренникам, благоустройство экологической тропы, разработка и изготовление «сенсорных модулей».

В декабре месяце на базе МБОУ СОШ № 19 г. Удачный прошел единый методический день на тему: Соответствие профессиональным стандартам – один из важнейших резервов повышения профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Проект «Путешествие в прекрасное»	КСК ТО «Кристалл» Музыкальная школа ЦДОД
Спортивное мероприятие совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»	МО «Город Удачный»
Выставка «Новогодняя игрушка» Конкурс «Символ года» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Дети детям»	МО «Город Удачный» ЦДОД
«Звуковичок» городской конкурс - игра	МО «Город Удачный»
Экскурсии	Городской музей Музей КСК МБОУ СОШ № 24 МБОУ ДШИ Библиотека
Участие в городском мероприятии, посвященном Дню пожилого человека	МО «Город Удачный»
Участие в открытии филиала Якутского медицинского колледжа	МБОУ СОШ № 24 МО «Город Удачный»

Указанные мероприятия способствовали формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества, активности, социализации и эмоциональному удовлетворению.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2017 году	Дата
Творческий проект «Путешествие в прекрасное»	Апрель 2017 г.
Выставки поделок: «Осень золотая», «Елочкин вернисаж», «Сюрприз для мамы»	В течение года
Выставки рисунков: «Моя семья» «Моя Россия» «Зимушка хрустальная» «Мы со спортом подружались» «Будем в армии служить» «Нашим мамам дорогим» «Весна-красна» «День смеха» «В космические дали», «День города»	В течение года
Проект «Папа, мама я – творческая семья» организация мастер классов для родителей (Изготовление книжек-малышек, книги «Путешествие смайлика», книги «Новогодние приключения»)	В течение года
Возложение цветов к мемориалу воинской славы	Май 2017 г.
Участие в проведении субботника по уборке территории	Июнь 2017 г.

Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь 2017 г.
Клуб «Веселые мастерицы» (Изготовление театральных и русских народных кукол, куличей, пасхальных яиц).	В течение года
Семинар – практикум «Роль стиля отношений родителя с ребенком в формировании его личности»	Декабрь 2017 г.
Памятки: «Советы по адаптации», «Как поддержать интерес детей к чтению», «Безопасность в вашем доме», «Основы нравственных отношений в семье», «Правила общения с ребенком», «Создание благоприятной семейной атмосферы»	В течение года
Консультации для родителей: «Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье», «Знакомство с родным краем посредством музейной педагогики», «Всей семьей в музей», «Музейная педагогика в детском саду», «Закаляйся, как встал», «Нормативное правовое обеспечение защиты прав и обязанностей взрослых по отношению к детям», «Роль семьи в развитии ребенка», «Преодоление водобоязни», «Все начинается с любви», «Роль совместного творчества в детском саду и семье», «Правильная осанка», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Вредные привычки у дошкольников», «Как помочь ребенку сохранить здоровье», «Роль родителей в приобщении ребенка к чтению», «Играем в театр», «Вакцинация плюсы и минусы», «Влияние театрально-игровой деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста», «Правильная организация режима дня», «Организация двигательной активности дошкольников».	В течение года

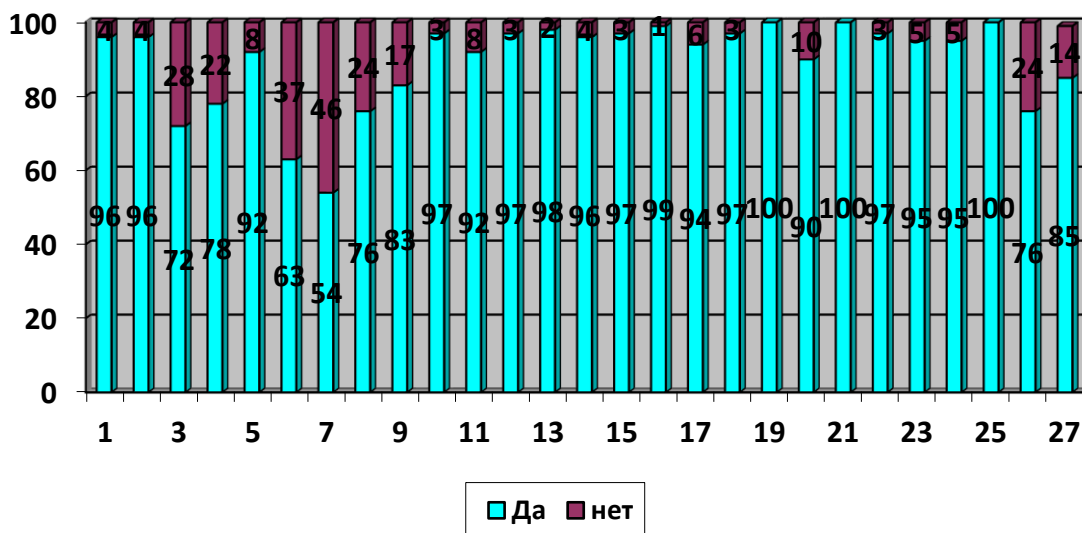
Результативность работы с родителями (законными представителями)

2017 год	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
Начало года	11 %	74%	13 %
Конец года	7%	86%	7%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей инициативности, интереса к работе детского сада, воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники), а также количественного состава участников.

Библиотека детского сада «Книжный остров» по обмену художественной литературы для домашнего пользования пользуется большой популярностью среди родителей и постоянно пополняется новыми произведениями.

В целях адаптации работы детского сада к потребностям родителей и выявления их запросов, интересов и пожеланий проведено анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада» во всех возрастных группах.



Данные результаты свидетельствуют что:

- Родители обращают внимание на скудное оснащение оборудованием для игровой деятельности детей на участках детского сада (52 %).
- Анкетирование показало, повышение уровня осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникативных технологий, (на 38 %).
- Родители воспитанников высоко оценили комфортность и безопасность пребывания воспитанников в детском саду, доброжелательное отношение педагогов к дошкольникам, заботу детского сада о физическом развитии, здоровье и безопасности воспитанников (100%).
- Уровень удовлетворенности образовательными услугами составил – 88 %.

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию познавательной и эмоциональной сферы, развитию творческих способностей детей. В детском саду активно функционируют два мини-музея - «Якутия – край Олонхо» и «Русская изба», которые ежегодно пополняются образцами декоративно – прикладного искусства, предметами народного быта. Библиотека «Книжный остров» пополнена картотекой художественной литературы, коллекцией детских журналов.

С учетом современных образовательных требований групповые помещения детского сада обновлены дидактическим и игровым материалом согласно возрастным особенностям детей. Педагогами разработаны и оформлены наглядные пособия для развития математических представлений и художественных способностей воспитанников, познавательного интереса дошкольников к миру природы. Обогащены центры настольных развивающих игр, конструирования, сюжетно – ролевых игр.

В каждую группу приобретены контейнеры для игрового оборудования в центре сюжетно – ролевых игр, обеспечивающие свободный доступ к игровой деятельности.

При активном участии родителей в группе «Буратино» приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм, ЖК телевизор, в группе «Золотая рыбка» - ЖК телевизор, в группе «Чиполлино» - детская игровая мебель, стол для художественного творчества, аэрохоккей. В группе «Дюймовочка» произведена замена шкафчиков для одежды воспитанников, силами родителей проведен ремонт в спальне.

Музыкальный зал пополнен костюмами для театрализованной деятельности, создан центр музыкальных шумовых инструментов, обогащена картотека музыкальных игр.

Физкультурный зал пополнен спортивным оборудованием: скамейки, мячи разного диаметра. В логопедическом кабинете обновлен интерьер, обогащен центр дидактических игр.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Нормативно-правовая документация:

«Закон об образовании», «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребенка», СанПин и др. федеральные законы и постановления, письма и приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ; Устав, положения, приказы по Детскому саду, должностные инструкции педагогического состава.

Программно-методическое обеспечение:

На 100% оснащен учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы» по основным направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с ФГОС ДО (2 комплекта на возрастную группу).

На 50% научно – методической литературой.

Периодические издания:

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Дошкольная педагогика»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Логопед»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
- Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»;
- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО».

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Для работы с детьми:

Пособия и материалы по разделам: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, репродукции художников, образцы декоративно-прикладного искусства, коллекции минералов, семян, гербарии.

Плакаты познавательного характера.

Материалы по конструированию из строительного материала, раздаточный материал по математике.

Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр. Сказки, былины, хрестоматии. Детские познавательные энциклопедии

Компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр.

Тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций. Телевизор, видеомagneтофон, видеотека (мультфильмы по русским народным сказкам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по произведениям А. С. Пушкина, К. И. Чуковского).

Интерактивные игры для речевого, познавательного развития.

Ноутбук, компьютер для работы педагогов.

Экран, проектор.

Комплект литературы для воспитанников включает в себя художественную, естественно-научную, энциклопедическую литературу в количестве 245 штук.

Электронно-образовательные ресурсы:

- CD Фантазеры. Талантливый дизайнер;
- DVD Русская живопись;
- CD Развитие речи. Учимся говорить правильно;
- Интерактивный DVD-диск «Тайны природы» Обитатели зеленой долины»;
- DVD-диски для детей по временам года «Двенадцать месяцев»;
- CD Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире.

Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников, защита объекта и прилегающая территория с 7.00 до 19.00 охраняется специалистами (ООО) «АЛРОСА – охрана», в ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанностей уборщика территорий). Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер) и пропускного режима, в каждой группе установлен видеодомофон «Визит. Для соблюдения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В детском саду имеются в наличии две кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО) «АЛРОСА – охрана»).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, антропометрия осуществляется врачом-педиатром, 2 старшими медсестрами и медсестрой бассейна. Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Согласно плану дети получают кислородные коктейли, проводится витаминизация блюд, йодопрофилактика, оксолинотерапия, установка фитонцидомодулей. В детском саду имеется фитобар.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, каменное, имеет все виды благоустройства, требуется капитальный ремонт. Произведена облицовка здания детского сада системой навесных фасадов «Камилан». Для организации разнообразной деятельности детей имеется музыкальный и физкультурный залы, логопункт. В холле I этажа - зимний сад, аквариум с рыбками, клетки с попугаями, белочка.

Характеристика территории детского сада

Территория, прилегающая к зданию, озеленена на 20% от площади, свободной от застройки, имеется 8 прогулочных веранд 4 из которых с деревянным настилом, спортивная площадка оснащена малыми игровыми формами для активизации двигательной деятельности детей. С шефами детского сада цеха рудник «Удачный» Удачинского ГОКа АК «АЛРОСА» проведен совместный субботник по озеленению и благоустройству территории, силами шефов проведен ремонт прогулочной веранды № 1, обновлены малые архитектурные формы. Каждый год обновляется тематическая площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, большая работа ведется по оснащению и обновлению «Экологической тропы».

Качество и организация питания

Питание в детском саду пятиразовое, сбалансированное с учетом потребностей детского организма, осуществляется в соответствии с «Двадцатидневным циклическим меню для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», которое разработано врачами – педиатрами А. Е. Алексеевой, Н. В. Кавандиной, Н., старшей медсестрой детского сада № 52 «Крепыш» Н. Г. Логиновой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %
2013 - 2014	10	38 %
2014 – 2015	8	38%
2015 – 2016	18	33%
2017	10	26%

Следует отметить, что число пропусков по болезни за последний год возросло в связи с общим подъемом заболеваемости в городе. В связи с этим индекс здоровья понизился на 6,9.

Анализ групп здоровья

Год	Всего детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2013-2014	173	4	2%	150	86,7	19	10,9	–	–
2014-2015	176	16	9%	143	81,5%	16	9%	1	0.5%
2015-2016	178	15	8,4 %	148	83,2%	14	7,8 %	1	0,5 %
2017	180	18	10%	148	82,2%	13	7,2%	1	0,5

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют разработанный в детском саду оздоровительный план: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в

вопросах оздоровления. Мониторинг состояния здоровья детей выявил положительную динамику оздоровительной работы. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья и на сегодняшний день 92% детей от общего числа воспитанников имеют первую и вторую группу. В этом году большое внимание было уделено профилактике ОРВИ с помощью закаливающих процедур (полоскание зева солевым раствором, контрастное умывание, точечный массаж по методике Уманской, промывание носа, воздушное закаливание после сна, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия), фитонцидотерапия, витаминотерапия, иммунопрофилактика, оксолинопрофилактика, виферонопрофилактика, профилактика ОРВИ иммуномодуляторами - анафероном. Помимо перечисленных процедур, дети регулярно 1 раз в квартал по 10 дней, а дети, состоящие на диспансерном учете, до 30 дней, принимают кислородные коктейли, фиточай; проводится ежедневная прогулка на свежем воздухе два раза в день.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Результат адаптации определяется по ее длительности привыкания ребенка к детскому саду.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения			
	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2017 г.
1 группа – благоприятная адаптация	40% - 8 детей	50% -20 детей	50 % - 10 детей	39 % - 18 детей
2 группа – условно благоприятная адаптация	30 % - 6 детей	25% - 10 детей	25 % - 5 детей	41 % - 19 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	30% - 6 детей	25% - 10 детей	25 % - 5 детей	20 % - 9 детей

В 2017 учебном году в группу раннего возраста «Теремок» поступил 21 воспитанник. Тяжелая адаптация (свыше 64 дней) наблюдалась у 3 детей из-за частых заболеваний ОРВИ и психологической неподготовленности к посещению детского сада.

В младшей группе «Дюймовочка»: готовы к поступлению в детский сад – 9 воспитанников; условно готовы – 10 воспитанников; не готовы – 6 воспитанников.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятия

В 2017 учебном году воспитанники детского сада стали участниками и победителями в различных творческих, спортивных, интеллектуальных, прикладного творчества конкурсах, викторинах, марафонах.

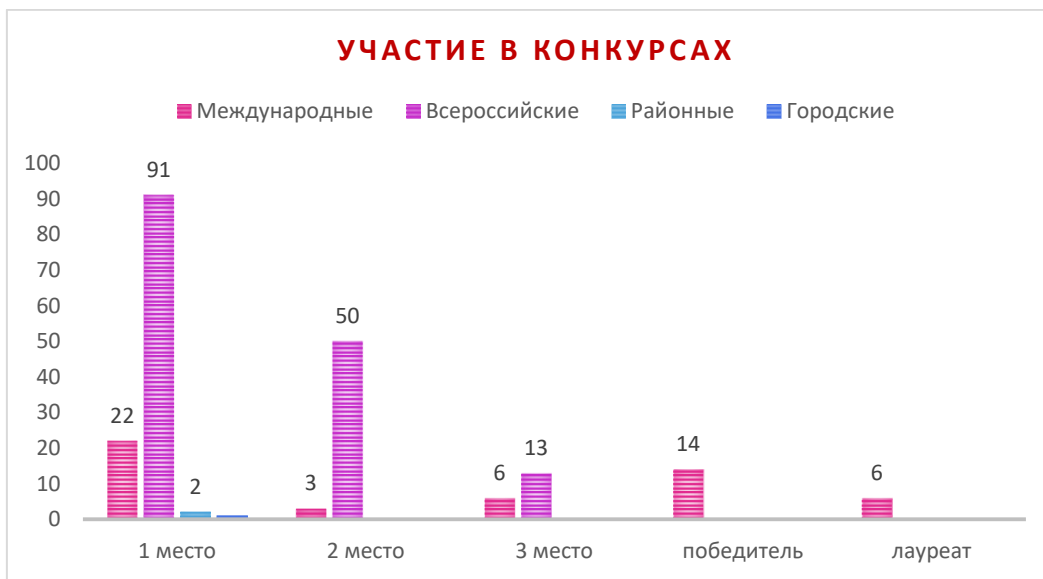
Год	Уровень	Название мероприятия	Группа, возраст	Результат
2017 год	Международный уровень	Творческая выставка «Краски осени»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>Участник:</u> 2 сертификата
		Конкурс игра «Песочница»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>1 диплом:</u> 1 диплом за 3 место
		Конкурс – игра «Карусель мультфильмов»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет	<u>5 дипломов:</u> 1 диплом за 1 место 1 диплом за 2 место 3 диплома за 3 место
		V чемпионат дошкольников «Детская литература»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>2 диплома:</u> 1 диплом за 1 место 1 диплом за 3 место

	Конкурс - игра «Слон»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет «Золотая рыбка» 5 – 6 лет	<u>8 дипломов:</u> 2 диплома победителя 3 диплома лауреата 1 диплом за 2 место 2 диплома за 3 место
	Конкурс - игра «Аккорд»	«Колосок» 3 - 4 года	<u>1 диплом:</u> 1 диплом победителя
	Конкурс - игра «Орленок»	«Колосок» 3 - 4 года «Дюймовочка» 3 - 4 года	<u>11 дипломов:</u> 11 дипломов победителя
	Конкурс - игра «Светлячок»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>8 дипломов:</u> 6 дипломов за 1 место 1 диплом за 2 место 1 диплом за 3 место
	Марафон «Мир цветов»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет	<u>5 дипломов:</u> 5 дипломов за 1 место
	Творческий конкурс «К нам стучится Новый год»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет «Колосок» 3 - 4 года «Теремок» 2 – 3 года	<u>5 дипломов:</u> 5 дипломов за 1 место
	Олимпиада «Осень -2017»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>3 диплома:</u> 3 дипломов за 1 место
	Конкурс «Старт»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>1 диплом:</u> 1 диплом за 1 место
Всероссийский уровень	Творческий конкурс «Золотые краски осени	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>2 диплома:</u> 2 диплома за 1 место
	Олимпиада для дошкольников «Ступеньки к школе» «Математика»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>5 дипломов:</u> 2 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место 2 диплома за 3 место
	Олимпиада для дошкольников «Ступеньки к школе» «Ребятам о зверятах»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>5 дипломов:</u> 3 диплома за 1 место 2 диплома за 2 место
	Викторина для дошкольников по речевому развитию «Путешествие в Буратиновиллю»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>3 диплома:</u> 3 диплома за 1 место
	Творческий конкурс «Во славу Отечества»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет (коллективная работа)	<u>1 диплом:</u> 1 диплом первой степени
	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет «Буратино» 4 – 5 лет	<u>1 диплом:</u> 1 диплом призера <u>1 участник:</u> 1 сертификат

Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	«Дюймовочка» 3 – 4 лет	<u>Участник:</u> 1 Сертификат
Творческий конкурс «Осенняя симфония»	«Теремок» 2 – 3 года «Дюймовочка» 3 – 4 года	<u>6 дипломов:</u> 3 диплома за 2 место 3 диплома за 3 место
Олимпиада «Рыжий котенок»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>7 дипломов:</u> 6 дипломов за 1 место 1 диплом за 2 место
Викторина «Азбука здоровья»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>7 дипломов:</u> 5 дипломов за 1 место 1 диплом за 2 место 1 диплом за 3 место
Викторина «Винни Пух и все, все, все»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>10 дипломов:</u> 2 диплома за 1 место 6 дипломов за 2 место 1 диплом за 3 место 1 диплом лауреата
Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет «Золотая рыбка» 5 – 6 лет «Буратино» 4 – 5 лет «Колосок» 3 – 4 года	<u>8 дипломов:</u> 4 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место 1 диплом за 3 место
«Викторина к году экологии «Лесные жители»	«Дюймовочка» 6 – 7 лет	<u>8 дипломов:</u> 5 дипломов за 2 место 2 диплома за 3 место 1 диплом лауреата
Викторина «Животные и их детеныши»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет «Буратино» 4 – 5 лет «Чиполлино» 5 – 6 лет	<u>16 дипломов:</u> 13 дипломов за 1 место 2 диплома за 2 место 1 диплом за 3 место
Викторина «Курочка Ряба»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет	<u>1 диплом:</u> 1 диплом за 1 место
Викторина «Мои первые сказки»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет «Буратино» 4 – 5 лет	<u>6 дипломов:</u> 6 дипломов за 1 место
Викторина «Овощи и фрукты-самые полезные продукты»	«Дюймовочка» 3 -4 года	<u>3 диплома:</u> 1 диплом 1 место 2 диплома 2 место
Творческий конкурс «Елочная игрушка своими руками	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет «Аленький цветочек» 6 - 7 лет «Колосок» 3 – 4 года	<u>5 дипломов:</u> 4 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место

		Викторина «Теремок»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет	<u>1 диплом:</u> 1 диплом за 1 место
		Викторина «Загадки про транспорт»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет «Чиполино» 5 – 6 лет	<u>11 дипломов:</u> 3 диплома за 1 место 2 диплома за 2 место 3 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место
		Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	«Аленький цветочек» 6 - 7 лет	<u>1 диплом:</u> 1 диплом за 1 место
		Викторина «В мире животных» посвящается 2017 году экологии в России»	«Чиполино» 5 – 6 лет «Золотая рыбка» 5 – 6 лет	<u>2 диплома:</u> 2 диплома за 1 место
		Викторина «Дикие животные из произведений и сказок»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет «Чиполино» 5 – 6 лет	<u>9 дипломов:</u> 6 дипломов за 1 место 3 диплома за 2 место
		Конкурс исследовательских работ и творческих проектов	«Дюймовочка» 3 – 4 года	<u>1 диплом:</u> 1 диплом за 3 место
		Викторина «Животные и их детеныши»	«Золотая рыбка» 5 – 6 лет «Чиполино» 5 – 6 лет «Буратино» 4 – 5 лет	<u>1 диплом:</u> 13 дипломов за 1 место 2 диплома за 2 место 1 диплом за 3 место
		Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	«Аленький цветочек» 5 – 6 лет	<u>1 диплом:</u> 1 диплом за 3 место
		Викторина «Герои русских народных сказок»	«Золотая рыбка» 5 - 6 лет «Чиполино» 5 – 6 лет	<u>8 дипломов:</u> 2 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место 2 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место
	Районный уровень	Фестиваль детского творчества «Искорка»	Танцевальный ансамбль «Улыбка» Танцевальный ансамбль «Краски детства»	<u>2 диплома:</u> 2 диплома победителя
	Городской уровень	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	«Колосок» 6 – 7 лет	<u>1 диплом:</u> 1 диплом за 1 место

ИТОГО: 209 участников, 50 дипломов международного уровня: из них I место – 22 диплома, II место – 3 диплома, III место – 6 дипломов, диплом победителя – 14, лауреат – 6; **158 дипломов Российского уровня:** из них I место – 91 диплом, II место – 50 дипломов, III место – 13 дипломов; **2 диплома Районного уровня, 1 диплом городского уровня.**



Информация СМИ о деятельности детского сада

- С целью привлечения внимания жителей города к деятельности детского сада в городских газетах «Городок» и «67 – я параллель» были опубликованы статьи о проведенных в детском саду мероприятиях: «Новогодняя сказка», «Праздник воспитателей», «Семейная эстафета с дошколятами», «Пусть осень жизни будет золотой».

Развитие кадрового потенциала

В 2017 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах различного уровня.

Публикации	Онлайн - олимпиады	Конкурсы	Фестивали	Семинары	Вебинары	Мастер - классы
6	24	14	4	7	9	2

Дипломы за участие:

Место	Международный уровень	Всероссийский уровень
1 место	7	8
2 место	-	14
3 место	1	2

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкурсы, публикации	Результат
1.	Шишлова В. В.	Старший воспитатель	1. V районный фестиваль детского творчества «Искорка» 2. Районный семинар – практикум «Современные формы взаимодействия с семьей как средство создания единого образовательного пространства» 3. Публикация «Реализация требований ФГОС ДО к развивающей предметно-	Сертификат Сертификат Сертификат

			<p>пространственной среде детского сада»</p> <p>4. Онлайн тестирование «Методика воспитательной работы»</p> <p>5. Онлайн тестирование «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: кейс-технология»</p> <p>6. Олимпиада «ФГОС дошкольного образования»</p> <p>7. Всероссийское профессиональное тестирование «Организация методической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p> <p>8. Онлайн тестирование «Управление дошкольным образованием»</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Безопасность в дошкольном учреждении»</p> <p>10. Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»</p> <p>11. Публикация «Знакомство детей с особенностями живописи народов Якутии в процессе совместной и самостоятельной деятельности дошкольников»</p> <p>12.Международный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»</p> <p>13. Международная интернет - олимпиада «Правовая компетентность педагога»</p> <p>14. Международная интернет - олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат II степени</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>
2.	Кривошеева А. Ю.	Музыкальный руководитель	<p>1.V районный фестиваль детского творчества «Искорка»</p> <p>2.Районный семинар – практикум «Современные формы взаимодействия с семьей как средство создания единого образовательного пространства»</p> <p>3. III Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»</p> <p>4. Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинации – сценарий праздников и мероприятий»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом 2 место</p>
3.	Ризванова М. В.	Воспитатель	<p>1. Международный творческий конкурс «Животный мир»</p> <p>2. Всероссийский конкурс в номинации «Педагогический проект»</p> <p>3. XI Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: «Опыт работы»</p> <p>4. XI Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Педагогический проект»</p> <p>5. Общероссийская блиц олимпиада «Развивающая предметно пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>6.Общероссийская блиц олимпиада «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС»</p> <p>7. Общероссийская блиц олимпиада «Инновационные технологии в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС»</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
4.	Мухаметшина Е. Н.	Учитель - логопед	<p>1. Городской семинар – практикум «Развитие звуковой аналитико - синтетической активности как одно из направлений в реализации ФГОС ДО»</p>	<p>Сертификат</p>

			<p>2. Онлайн – олимпиада «Профессиональные компетентности педагогических работников ДО»</p> <p>3. Онлайн – олимпиада «Требования ФГОС к системе ДО»</p> <p>4. Блиц – олимпиада «Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму»</p> <p>5. Блиц - олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»</p> <p>6. Блиц - олимпиада «Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками»</p> <p>7. Всероссийский специализированный курс «Квалификация педагога ДО»</p> <p>8. Вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ».</p> <p>9. Вебинар «Эффективное применение интерактивных игр в составлении тематического плана на учебный год».</p> <p>10 Мастер-класс «Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ» - 4.</p> <p>11. Вебинар «Игровые методы развития мышления, логики и внимания у детей с ОВЗ».</p> <p>12. Вебинар «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр».</p> <p>13. Мастер-класс «Применение инновационных педагогических технологий в практике учителя-логопеда»</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>
5.	Сальникова С. А.	Музыкальный руководитель	1. V районный фестиваль детского творчества «Искорка»	Сертификат
6.	Газизуллина Ф. З.	Воспитатель	<p>1. Районный семинар – практикум «Современные формы взаимодействия с семьей как средство создания единого образовательного пространства»</p> <p>2. II районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»</p> <p>3. Онлайн – олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»</p> <p>4. Онлайн – олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности. Воспитатель ДООУ»</p> <p>5. Онлайн – олимпиада ««Актуальные проблемы дошкольной педагогики на современном этапе»,</p> <p>6. Онлайн – олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»</p> <p>7. Публикации сборнике популярных материалов проекта «Инфоурок» «Витамины нам нужны – для здоровья все важны»</p> <p>8. Публикации методической разработки с/р игры «На приеме у врача», НОД «Загадочное число 5»</p> <p>9. Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского</p> <p>10. Международный творческий конкурс номинация «Исследовательская работа в детском саду»</p> <p>11.Международный творческий конкурс «Лучший проект воспитателя»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>

7.	Цыбаева Л. А.	Воспитатель	1. Международный вебинар: «Основы спортивной медицины: врачебно-педагогические наблюдения» 2. Международный вебинар: «Физкультура и спорт: оказание первой медицинской помощи» 3. Международный вебинар: «Международные законодательные акты и федеральные законы по защите прав и свобод ребенка» 4. Международный вебинар: «Нормативно-правовые основы организации и проведения спортивных соревнований» 5. Международный вебинар: «Системные документированные процедуры системы менеджмента качества образовательной организации»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
8.	Васильева О. В.	Воспитатель	1. Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка» 2. Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Педагогическое мастерство воспитателя»	Диплом 2 место Диплом 1 место
9.	Ефименко Н. Н.	Воспитатель	1. Региональный семинар «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	Диплом 2 место
10.	Мурашко Л. А.	воспитатель	1. Районный семинар практикум «Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе организации сюжетно-ролевой игры» 2. Региональный семинар «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	Сертификат Сертификат
11.	Яхункина И.К.	Воспитатель	1. Районный семинар – практикум «Современные формы взаимодействия с семьей как средство создания единого образовательного пространства»	Сертификат
12.	Димитриева М. С.	Воспитатель	1. Общероссийская блиц –олимпиада «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 2. Общероссийская блиц –олимпиада «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС» 3. Общероссийская блиц –олимпиада «Инновационные технологии в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место
13.	Указова Н. В.	Воспитатель	1. Общероссийская блиц олимпиада «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС»	Диплом 2 место
ИТОГО: 13 участников. Дипломы за участие: Международный уровень – 1 место – 7, 3 место – 1; Всероссийский уровень 1 место - 8, 2 место – 14, 3 место – 2. Публикации – 6, онлайн – олимпиады – 24, конкурсы – 14, фестивали – 4, семинары – 7, вебинары – 9, мастер – классы – 2.				

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2017 год.

Приобретенные материалы и оборудование в 2017 году	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	208
Учебные расходы и игрушки	144

Приобретение инвентаря	733
Расходы на питание	7862,5
Медикаменты	103
Вспомогательные материалы	207
Затраты на одного ребенка	435,5

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

В 2017 году при планировании деятельности по оказанию дополнительных платных услуг детским садом было проведено анкетирование для выявления запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей детского сада. Количественный анализ анкет показал, что наиболее востребованными являются услуги по организации группы продленного дня и услуги психолога.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

В настоящее время продолжается работа по привлечению специалистов для оказания дополнительных платных образовательных услуг в детском саду.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	180 человек
	в режиме 12-часового пребывания	180 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 -х лет	20 человек/11%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек/89%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	180 человек
	в режиме 12-часового пребывания	180 человек
	Численность детей охваченных коррекционной работой	53 человека/29%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	51 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	51 человек/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных	-

	творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	117 человек/65%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	10
	выполнение дето/дней	104%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	10
	средняя продолжительность одного заболевания	10,5
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3
	индекс здоровья	26
	ЧБД	9
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	18 человек/100%
	до 5 лет	2 человека/11%
	свыше 30 лет	3 человека/17%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 человека/22%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	18 человек/100%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 человека/17%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	16 человек/89%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека
	наличие в организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	1 человек
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
воспитатель по национальной культуре	-	
педагог - психолог	-	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
	количество/доля педагогических работников,	10 человек/56%

	имеющих высшее образование	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 человек/56%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/44%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 человек/6%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 человек/6%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 человек/38%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	13 человек/72%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	1 человек/26%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 человек/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	3 человека/17%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинет психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично	

	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	86%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	76%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	24%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	14%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

По итогам 2017 года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи были выполнены. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В прошедшем 2017 году повысили свой профессиональный уровень в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК С. Н. Донского – II» по теме: «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 6 педагогов, 3 воспитателя прошли профессиональную переподготовку в «ОДО «ООО издательство Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагоги и специалисты детского сада обобщают и распространяют опыт работы на городских, районных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах, интернет тестированиях, онлайн олимпиадах.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В детском саду постоянно ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного

процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

В прошедшем году педагоги детского сада использовали на практике эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи, что способствовало повышению уровня включенности родителей в единый образовательный процесс и активизацию взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий (проекты «Папа, мама, я – творческая семья», «Веселые мастерицы», Фестиваля детского творчества «Искорка», «Мини музей группы», «Спортивная семья»). Родители воспитанников высоко оценили комфортность и безопасность пребывания воспитанников в детском саду, доброжелательное отношение педагогов к дошкольникам и заботу детского сада о физическом развитии и здоровье воспитанников.

В связи с оттоком педагогов имеющих большой опыт работы и приходом в педагогический коллектив молодых специалистов остро встает вопрос о повышении педагогической компетентности в вопросах развития воспитанников и взаимодействия с их законными представителями. Исходя из этого необходимо активно привлекать молодых специалистов к участию в семинарах – практикумах, а также способствовать более углубленному изучению ими различных инновационных педагогических методик и применению их в практической деятельности.

По результатам обследования учителем – логопедом речевого развития воспитанников всего детского сада, выявлено, что больше половины детей имеют нарушения речи. Исходя из этого, коллективу педагогов в новом учебном году необходимо направить усилия на создание условий для повышенной речевой активности детей, на эффективное повседневное общение с воспитанниками и творческое использование речевых центров.

План развития и приоритетные задачи на 2018 год

- Обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой детского сада.
- Развивать личностный потенциал дошкольников в процессе совместной со взрослыми и сверстниками деятельности.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни.
- Повышать педагогический уровень родителей, активизировать взаимодействие педагогов и родителей для создания единого образовательного пространства.
- Освоение инновационных технологий, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
- Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов и их профессиональных компетенций за счет участия в различных педагогических мероприятиях районного, республиканского и российского уровней.

Задачи на 2018 год:

1. Формировать первоначальные основы экологической культуры воспитанников посредством применения инновационных педагогических технологий.
2. «Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода в образовательную деятельность с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы дошкольников».

